

Klänge und Geräusche erforschen

Im Kurs durften Schüler und Schülerinnen von der 1.-3. Klasse mitmachen. Beim Thema ging es um die Geräusche. Die Kinder sammelten Dinge von draussen und packten je zwei gleiche Dinge in derselben Menge in kleine Döschen. Und schon hatten sie ein Geräuschememory. Sie rüttelten und schüttelten und schon war einiges gemacht. Das Schwierige daran war, dass sie nicht nur auf das, was drin ist achten müssten, sie mussten auch auf die Menge achten. Die Kinder waren sehr motiviert am Arbeiten, alle hatten ihren Spass. Am Schluss wurden die Döschen noch schön dekoriert.

Interviews

Zuerst befragten wir Ibrahim:

Was habt ihr heute gemacht?
Heute Morgen haben wir Geschichten gelesen, getrommelt und nun das Geräuschememory gebastelt.

Gefällt dir der Kurs?
Ja, er gefällt mir!

Was hat dir am besten gefallen?
Das Memory!

Warum hast du diesen Kurs gewählt?
Wollte einfach mal schauen.

Hast du dir diesen Kurs so vorgestellt?
Ja, so ziemlich.

Als zweites Kind gab uns Mascha ein paar Antworten:

Was habt ihr heute gemacht?
Geschichten angehört, geklatscht (Handklatsch) und ein Memory mit etwas drin.

Gefällt dir der Kurs?
Ja!

Was hat dir am besten gefallen?
Der Handklatsch.

Warum hast du diesen Kurs gewählt?
Ich dachte es macht sicher Spass.

Hat er auch Spass gemacht?
Ja, er macht Spass.

Lenny und Noah

